

Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle
Superintendente
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en www.sheltonschools.org en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

LECTURA

Collections Houghton Mifflin Harcourt © 2015

Colecciones presenta materiales y actividades de diversas maneras, lo que permite a los estudiantes interactuar con diferentes tipos de contenido. Tienen las herramientas que necesitan para pensar críticamente, ampliar su curiosidad y abordar conceptos desafiantes, lo que les ayuda a aprender a cerrar las selecciones de lectura y prepararse para evaluaciones de altas apuestas.

Comprensión

Ideas y Detalles Clave

- Citar varias pruebas del texto para apoyar el análisis de las inferencias extraídas del texto
- Identificar dos o más temas o ideas centrales y analizar su desarrollo a lo largo del tiempo
- Resumir texto
- Analizar cómo los elementos de la historia dan forma a los personajes y la trama
- Analizar las interacciones entre individuos, eventos e ideas en un texto (por ejemplo, cómo las ideas influyen en individuos o eventos, o cómo las personas influyen en ideas o eventos)

Arte y Estructura

- Comprender palabras y frases, incluyendo significados figurativos y anotativos
- Analizar el impacto de las rimas y otras repeticiones de sonido (por ejemplo, aliteración)
- Analizar cómo la forma o estructura de un drama o poema (por ejemplo, soliloquio, soneto) contribuye al significado
- Analizar cómo el autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes
- Analizar la estructura que un autor utiliza para organizar un texto, incluyendo cómo las principales secciones contribuyen al conjunto y al desarrollo de las ideas
- Determinar el punto de vista o propósito de un autor en un texto y analizar cómo el autor distingue su posición de la de los demás

Integración de Conocimientos e Ideas

- Comparar y contrastar la palabra escrita y la representación visual (por ejemplo, video, presentación en vivo)
- Analizar los efectos de diferentes técnicas únicas para cada medio (por ejemplo, iluminación, sonido, color)
- Compara y contrasta un retrato o relato ficticio a lo largo del tiempo para entender cómo un autor usa o altera la historia
- Rastrear/evaluar el argumento y las notificaciones específicas en un texto
- Analizar cómo dos o más autores escriben sobre el mismo tema dan forma a sus presentaciones

Rango de Complejidad del Texto de Lectura

- Leer y entender textos de ficción y no ficción de 7o grado

ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

Convenciones de Escritura

- Explicar la función de frases y cláusulas
- Elegir entre frases simples, compuestas, complejas y complejas para señalar diferentes ideas
- Utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía correctas

Conocimiento del Lenguaje

- Utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer y escuchar
- Elegir un lenguaje que exprese las ideas con claridad

Vocabulario

- Utilizar pistas de contexto para entender el significado de una palabra
- Utilizar prefijos, sufijos y raíces para entender las palabras nuevas
- Utilizar glosarios/diccionarios Utilizar materiales de referencia
- Verificar el significado de las palabras o frases
- Comprender el lenguaje figurativo
- Interpretar lenguaje figurativo, matices y relaciones de palabras
- Utilizar un lenguaje preciso al escribir

Tipo de Texto y Propósitos

- Escribir argumentos para apoyar las reclamaciones con razones claras y pruebas relevantes
- Escribir pruebas informativas/explicativas para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
- Establecer y mantener un estilo formal
- Escribir una narrativa para desarrollar eventos reales o imaginados usando una técnica efectiva, detalles descriptivos y secuencias de eventos bien construidas

Producción y Distribución de Escritura

- Revisar, editar y publicar escritos
- Producir una escritura clara y coherente que sea apropiada para el público y la tarea
- Utilizar la tecnología para producir y publicar escritos

Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Realizar proyectos cortos de investigación
- Utilice la evidencia del texto literario e informativo para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Evaluar la exactitud y credibilidad de las fuentes
- Resumir o parafrasear la información sin plagiar
- Extraer evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación

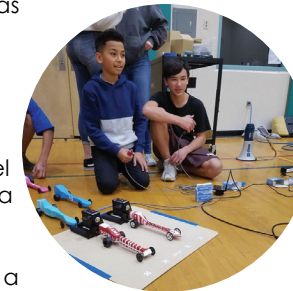
CENCIA

Pearson Elevate Science © 2019

El programa Elevate Science Middle Grades pone la exploración en el corazón de la ciencia. La investigación científica fomenta la investigación, la colaboración y la creatividad. El currículo digital y de impresión combinado aplica prácticas científicas y de ingeniería en escenarios basados en problemas. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

Ciencias de la Vida

- Describir la función de una célula y las formas en que las partes de la célula contribuyen a la función
- Describir la evidencia de cómo el cuerpo es un sistema de subsistemas que interactúan compuestos por grupos de células
- Explicar cómo los comportamientos animales característicos y las estructuras vegetales especializadas afectan la reproducción exitosa
- Construir una explicación de cómo los factores ambientales y genéticos influyen en el crecimiento de los organismos
- Explicar el papel de la fotosíntesis en el ciclo de la materia y el flujo de energía dentro y fuera de los organismos
- Desarrollar un modelo para describir cómo se reorganiza con los alimentos a través de reacciones químicas
- Analizar e interpretar datos sobre la evidencia de los efectos de la disponibilidad de recursos en organismos y poblaciones
- Evaluar soluciones de diseño de la competencia para mantener la biodiversidad



Ciencias de la Tierra y el Espacio

- Construir una explicación científica de cómo las distribuciones desiguales de los recursos minerales, energéticos y de aguas subterráneas de la Tierra son el resultado de los procesos de geociencia
- Diseñar un método para monitorear y minimizar un impacto humano en el medio ambiente
- Construir un argumento para saber cómo los aumentos en la población humana y el consumo per cápita de los recursos naturales afectan el sistema de la Tierra

Ciencias Físicas

- Llevar a cabo una investigación para proporcionar pruebas de que existen campos entre objetos
- Desarrollar un modelo para describir cuando la disposición de los objetos que interactúan a distancia cambia, se almacenan diferentes cantidades de energía potencial

MATEMÁTICAS

Big Ideas Math © 2013

Big Ideas Math ofrece un plan de estudios único y revolucionario que proporciona un enfoque instructivo equilibrado de descubrimiento e instrucción directa. Este enfoque abre las puertas al pensamiento abstracto, el razonamiento y la investigación a medida que los estudiantes perseveran para construir la comprensión matemática y el dominio.

El Sistema de Números

- Convertir un número racional en un decimal usando la división larga
- Resuelva problemas del mundo real que implican 4 operaciones con fracciones, decimales y enteros
- Representar suma y resta en una línea numérica
- Utilizar todas las operaciones con números positivos y negativos

Ratios y Relaciones Proporcionales

- Decidir si dos cantidades son proporcionales
- Identificar/calcular tasas unitarias en tablas, gráficos y ecuaciones
- Utilizar relaciones proporcionales para resolver la relación de varios pasos y los problemas porcentuales

Expresiones y Ecuaciones

- Sumar, restar, factorizar y expandir expresiones lineales
- Utilizar variables para construir ecuaciones y desigualdades simples para resolver problemas
- Resolver problemas del mundo real de varios pasos con números racionales positivos y/o negativos

Geometría

- Dibujar, construir y describir formas geométricas
- Conocer fórmulas para la circunferencia y el área de círculos
- Comprender los ángulos suplementarios, verticales y adyacentes
- Resolver problemas con el área, el volumen y el área de superficie de las figuras 2-D y 3D

Estadísticas y Probabilidad

- Utilizar muestreo aleatorio, medidas de centro y variabilidad para comparar poblaciones
- Comprender que la probabilidad de un evento de oportunidad es un número entre 0 y 1
- Encontrar la probabilidad de eventos compuestos utilizando listas, tablas y diagramas de árboles

Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables/criticar el razonamiento de los demás
- Modelar con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Intermediate © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física ® CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

- Demostrar comportamientos seguros y comprensión de las reglas mientras participa en la actividad física y el juego
- Evolucionar la precisión y la confianza en el lanzamiento, la captura, el rebote, el golpe y voleo
- Aumentar habilidades dentro del juego utilizando estrategias ofensivas y defensivas
- Demostrar / comprender los sistemas de ejercicio, los beneficios para toda la vida de la condición física, la fuerza y la resistencia y flexibilidad
- Comprender y usar la frecuencia cardíaca para controlar

ESTUDIOS SOCIALES

The Washington Journey ©2015

El viaje de Washington es un libro de texto de historia de 7º. grado. El esquema de este libro se basa en los estándares de Estudios Sociales de Washington y enseña civismo, historia, geografía y economía. La edición estudiantil sitúa los acontecimientos históricos del estado en el contexto más amplio de la historia de nuestra nación.

Civismo

- Comprender los ideales clave establecidos en los documentos fundamentales, incluyendo la Constitución del Estado de Washington y los tratados tribales
- Comprender diversas formas de gobierno

Economía

- Analizar la importancia de la alfabetización financiera para tomar decisiones económicas relacionadas con el gasto, el ahorro y la inversión
- Analizar la producción, distribución y consumo de bienes, servicios y recursos
- Comprender/analizar cómo las fuerzas de la oferta y la demanda han afectado el comercio internacional en el estado de Washington
- Comprender y analizar el papel del gobierno en la economía del estado de Washington
- Comprender y analizar la distribución de la riqueza y la sostenibilidad de los recursos en el estado de Washington

Geografía

- Analizar mapas y gráficos de un período de tiempo específico
- Comprender ejemplos de difusión cultural en el mundo
- Comprender el papel de la inmigración en la conformación de las sociedades

Historia

- Analizar un acontecimiento histórico importante y cómo se representa en los plazos desde diferentes perspectivas culturales
- Comprender las épocas en la historia del estado de Washington
- Comprender y analizar cómo los grupos culturales y la tecnología han impactado al estado de Washington

Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender y evaluar las pruebas que apoyan las posiciones en un problema o evento
- Evaluar fuentes primarias y secundarias
- Analizar y responder a múltiples puntos de vista sobre cuestiones públicas
- Analizar múltiples factores, hacer generalizaciones e interpretar las fuentes primarias
- Crear bibliografía anotada

ARTES VISUALES

The Learner-Directed Classroom: Developing Creative Thinking Skills, Teachers College Press © 2012

Crear

- Mostrar persistencia y propósito en la creación artística
- Mostrar conocimiento del plagio
- Reflexionar sobre el arte creando la declaración de un artista

Presentar

- Compare y contraste cómo las tecnologías han cambiado la forma en que se preserva, presenta y experimenta el arte
- Comparar y contrastar el arte en diferentes lugares

Responder

- Analizar múltiples formas en que las imágenes influyen en audiencias específicas
- Analizar el arte y cómo se hizo, de qué se trata y qué significa que utiliza para transmitir el estado de ánimo y las ideas

Conectar

- Crear arte para un problema de comunidad o evento
- Analizar cómo las personas responden al arte en función del tiempo, el lugar, los recursos y la cultura



MUSICA

Crear

- Hacer música dentro de un conjunto mientras explora metros mixtos, leer la partitura y encontrar sonidos
- Explora la relación banda/director y aplica equilibrio y mezcla dentro del grupo
- Crea melodías y armonías simples

Presentar

- Presentará música en unísono y armonía mientras aplican conceptos de música y vocabulario
- Demostrar habilidades a través de la actuación (ritmo constante, expresión musical, lectura de partituras, respiración y postura adecuada, tono a juego)
- Ensayar e interpretar música con precisión para comunicarse, expresar sentimientos humanos y reflejar varios estilos de música
- Actuar para sí mismo y para los demás mientras refina la música a través de la retroalimentación y la autoreflexión

Responder

- Demostrar el comportamiento apropiado en el ensayo y la actuación
- Explicar cómo los intereses influyen en las opciones musicales
- Escuchar y criticar múltiples actuaciones de sí mismo, compañero, y conjunto
- Identificar instrumentos y registros vocales

Conectar

- Tomar decisiones personales mientras crea/interpreta música
- Examinar cómo la música afecta a las elecciones personales, cómo se producen los conceptos musicales en otras áreas y cómo se transfiere la resolución de problemas creativos a otras áreas.
- Discutir los hábitos musicales, conocimientos y habilidades y cómo se utilizan en el mundo del trabajo

SALUD

Bienestar

- Describir cómo los pares, la cultura, la familia, los valores, los medios de comunicación y la tecnología influyen en las decisiones de salud
- Describir cómo las metas mejoran la salud

Seguridad

- Comprender, explicar y practicar las habilidades básicas de primeros auxilios
- Comprender los procedimientos de RCP y DEA
- Demostrar formas y métodos de comunicación para prevenir, reducir y evitar situaciones violentas

Nutrición

- Resumir los beneficios de comer de todos los grupos de alimentos y explicar los efectos de los patrones de alimentación en el crecimiento y el desarrollo
- Distinguir entre el tamaño de la porción y el tamaño de la porción/demostrar cómo calcular el valor nutricional

Salud Sexual

- Describir las etapas del embarazo desde la fecundación hasta el nacimiento
- Describir amistades saludables / no saludables
- Entender que hay comportamientos que constituyen ofensas sexuales

Salud Socio-Emocional

- Describir los diferentes tipos de acoso, acoso y estrategias para responder a él
- Comparar/contrastar diferentes trastornos emocionales y mentales y conductuales

Uso y Abuso de Sustancias

- Explicar las diferencias y distinguir entre el uso apropiado, el uso indebido y el abuso de sustancias
- Comprender, explicar y resumir los efectos a corto y largo plazo del abuso de sustancias en la salud mental y física y describir situaciones que requieren tratamiento profesional
- Identificar, demostrar y aplicar habilidades de rechazo para evitar el consumo de sustancias

SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

- Destrezas de organización

Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

Octubre: Conferencia con el Maestro

Noviembre: Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

Marzo: Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

Junio: Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de www.sheltonschools.org

Shelton
School District
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



7o. Grado
Expectativas
Curriculares
Una Guía Para Familias

Oakland Bay Junior High | 360-426-7991



GRADUATION MATTERS SHELTON

Ready for Life